

Valutazione
e rivalutazione
del paziente
con Fibrillazione
Atriale.

Update 2023

Responsabile Scientifico
Luca Cacciotti

ECM FAD **81-355706**
Crediti assegnati: **33**

**Dal 1 gennaio 2023
al 20 giugno 2023**

Razionale Scientifico

Le malattie cardiovascolari (CV) sono le principali responsabili della mortalità in Italia e costituiscono una delle più importanti cause di morbilità ed invalidità.

La fibrillazione atriale (FA) è l'aritmia più frequentemente riscontrata nella pratica clinica.

Questa alterazione del ritmo presenta una prevalenza che cresce progressivamente con l'età ed è in continuo aumento costituendo un importante fattore di rischio per gli eventi di natura tromboembolica. Inoltre la stessa aritmia rappresenta il 15% di tutte le cause di ictus ischemico. La percentuale sale con l'aumentare dell'età ponendo particolare attenzione ai soggetti con età > 80 anni, dato ancora più eclatante se si pensa all'invecchiamento progressivo della popolazione mondiale.

La valutazione di un paziente con fibrillazione atriale rappresenta ogni volta una sfida nel tentativo di trovare la migliore strategia terapeutica. La personalizzazione gestionale diventa fondamentale per valutare nel modo migliore il rapporto rischio/beneficio, come anche l'evoluzione dei quadri clinici e delle problematiche presentate dai pazienti. La rivalutazione diventa un elemento essenziale durante i periodici controlli clinici. La comparsa di forme di cardiopatia ischemica, di malattie autoimmuni o di malattie a prevalente componente emorragica, l'aumentare del valore del Body Mass Index determinano un approccio di volta in volta diverso nell'iter diagnostico terapeutico.

I DOAC, oltre ad aver dimostrato la non inferiorità o superiorità rispetto agli anticoagulanti antagonisti della vitamina K (AVK), nel prevenire ictus ed eventi tromboembolici in pazienti con FA, hanno, soprattutto, mostrato una netta riduzione delle emorragie cerebrali rispetto agli AVK. La loro facilità di gestione ha poi migliorato la qualità di vita dei pazienti trattati. Rimangono comunque farmaci complessi che meritano valutazioni e rivalutazioni attente nel tentativo di non trascurare nessuna variazione del quadro clinico dei pazienti

Nei moduli didattici si alterneranno sia relazioni di aggiornamento, che casi clinici interattivi utili a focalizzare i concetti esposti.

STRUTTURA DEL PROGETTO

A partire dai contenuti scientifici saranno proposti al discente alcuni esercizi basati sul concetto della gamification, finalizzati all'acquisizione del materiale didattico. Oltre alla erogazione dei materiali didattici in formato tradizionale (audio-video e cartelle in pdf) si utilizzeranno i criteri dello storytelling per mostrare i casi clinici, con la finalità di incrementare la capacità di acquisizione dei contenuti e stimolare l'apprendimento e l'engagement del discente come parte attiva del processo di formazione.

Introduzione al corso

A cura del responsabile scientifico **Luca Cacciotti**

Valutazione e rivalutazione del paziente con FA, update 2023

A cura di **Luca Cacciotti**

1° MODULO

Declino della funzionalità renale ed uso degli anticoagulanti orali

Materiale didattico

a cura del docente **Francesco Ventrella**

2° MODULO

L'uso dei Doacs nei pazienti sottoposti a procedure chirurgiche

Materiale didattico

a cura del docente **Michele Clemente**

3° MODULO

Riduzione dei dosaggi: come gestirla valutando il rischio tromboembolico ed emorragico del paziente cardiovascolare

Materiale didattico

a cura del docente **Andrea Rubboli**

4° MODULO

Paziente con FA e cancro

Materiale didattico

a cura del docente **Giovanni Rovaris**

5° MODULO

DOAC nel paziente comorbido

Materiale didattico a cura del docente **Anna Rago**

6° MODULO

NAO come terapia anticoagulante di prima linea secondo l'ESC

Materiale didattico

a cura del docente **Andrea Lupascu**

7° MODULO

Doacs ed evidenze dai trial registrativi

Materiale didattico

a cura del docente **Giuseppe Augello**

8° MODULO

Impatto del peso sugli esiti clinici di Edoxaban nella Terapia su pazienti con fibrillazione atriale

Materiale didattico

a cura del docente **Roberto Cemin**

9° MODULO

La digital health in ambito cardiologico

Materiale didattico a cura del docente **Marco Solari**

10° MODULO

CASI CLINICI

- caso clinico a cura del docente **Fabrizio D'Ascenzo**
- caso clinico a cura del docente **Giovanni Licciardello**
- caso clinico a cura del docente **Michela Casella**

Ore totali previste per l'apprendimento

22 ore

Crediti formativi assegnati

33 crediti

previo superamento verifica di apprendimento e compilazione dei questionari sulla qualità percepita e sui fabbisogni formativi

Destinatari della formazione

10.000

Professione

FARMACISTA

Discipline

FARMACIA OSPEDALIERA;
FARMACIA TERRITORIALE

Professione

BIOLOGO

Disciplina

BIOLOGO

Professione

MEDICO CHIRURGO

Discipline:

ANESTESIA E RIANIMAZIONE; ANGIOLOGIA;
BIOCHIMICA CLINICA; CARDIOCHIRURGIA;
CARDIOLOGIA; CHIRURGIA GENERALE;
CHIRURGIA TORACICA; CHIRURGIA
VASCOLARE; CONTINUITÀ ASSISTENZIALE;
EMATOLOGIA; ENDOCRINOLOGIA;
GASTROENTEROLOGIA; GERIATRIA; IGIENE,
EPIDEMIOLOGIA E SANITÀ PUBBLICA; MALATTIE
DELL'APPARATO RESPIRATORIO; MALATTIE
METABOLICHE E DIABETOLOGIA; MEDICINA
DELLO SPORT; MEDICINA E CHIRURGIA DI
ACCETTAZIONE E DI URGENZA; MEDICINA
GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); MEDICINA
INTERNA; MEDICINA TRASFUSIONALE;
NEFROLOGIA; NEUROCHIRURGIA; NEUROLOGIA;
NEURORADIOLOGIA; ONCOLOGIA; ORTOPEDIA
E TRAUMATOLOGIA; PATOLOGIA CLINICA;
REUMATOLOGIA.

Obiettivo formativo

n. 18 Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.

Quota di partecipazione

GRATUITA

Modalità di iscrizione

online sulla piattaforma ECM del provider

www.project-communication.it

Requisiti tecnici

Hardware: qualsiasi dispositivo collegato ad internet (smartphone, tablet, computer)

Software: browser internet, lettore di file PDF

Sistema operativo minimo windows win 7

Modalità didattica

La didattica è strutturata a moduli: nei moduli si alterneranno video-lezioni, contributi audio, video, documenti pdf e presentazioni power point. Al termine di ogni modulo è prevista la verifica di apprendimento

Metodo di verifica

Questionario online a risposta quadrupla a doppia randomizzazione con performance minima del 75%. L'acquisizione dei crediti è subordinata allo svolgimento di tutti i questionari.

Valutazione della qualità percepita

online OBBLIGATORIO

I questionari permettono di sondare aspetti importanti quali:

- Rilevanza del programma proposto rispetto alle esigenze formative della categoria
- Qualità del programma formativo e dei docenti
- Efficacia ed impatto della formazione ricevuta sulla propria professione
- Qualità dell'organizzazione e dei tempi di svolgimento
- Eventuale percezione di interessi commerciali

Rilievo dei fabbisogni formativi

online FACOLTATIVO

È indispensabile raccogliere direttamente dai discenti le indicazioni sulle necessità di aggiornamento e sui fabbisogni formativi della categoria sanitaria di appartenenza.

Tali indicazioni saranno ulteriormente validate attraverso un'attenta analisi e studio da parte del Board Scientifico per la definizione del piano formativo dell'anno successivo.

Attestato ECM

Al termine del percorso formativo, previo superamento della verifica di apprendimento e completata la compilazione dei questionari ECM (Scheda valutazione qualità percepita e Questionario rilevazione fabbisogni formativi) il discente potrà effettuare il download automatico del proprio attestato in formato pdf.

Provider

IL PROVIDER dichiara che effettuerà nei tempi e modi previsti il trasferimento dei dati dei partecipanti sia ad Agenas che a COGEAPS.

Provider, Segreteria Organizzativa e Amministrativa

 project & communication

Project & Communication Srl

Provider Standard n. 81

Viale E. Panzacchi 9 - 40136 Bologna

E-mail: ecm@projcom.it

Tel. 051 3511856 - Fax 051 74145344

www.project-communication.it

Con il contributo
non condizionante di



Daiichi-Sankyo